

CINQUIÈME PARTIE

RAPPORT SUR L'ACTIVITÉ DE LA RADIOSCOPIE SYSTÉMATIQUE DANS LES COLLECTIVITÉS SCOLAIRES DE TUNISIE

La radioscopie systématique dans les milieux scolaires de Tunisie a commencé le 13 juin 1947.

Cet examen radioscopique est exécuté avec un appareil transportable, amené à l'école même. L'appareil est installé soit sous un préau, soit dans une classe ou infirmerie.

Pour réaliser l'obscurité nécessaire aux examens radioscopiques il a été prévu pour l'opération une tente parallélogrammique en toile opaque à la lumière : les sujets à examiner restent constamment en plein air ce qui facilite la discipline et supprime toute appréhension.

Les examens ont débuté chez les écoliers de Tunis, plus exactement dans la banlieue à El Ariana : 1230 élèves ont été vus à ce jour (à la cadence horaire de 50 à 60).

Les cuti-réactions des élèves ont été pratiquées, selon les possibilités, 2 ou 3 jours avant l'examen, ce qui permet à l'infirmière d'annoncer, en même temps que l'identité de l'élève, le résultat de la cuti. L'opérateur dicte ses observations à la fois à sa secrétaire pour les archives et à l'infirmière scolaire. Tous les élèves de Tunis sont, en effet examinés deux fois

par an par un médecin-inspecteur à plein temps, et tous, possèdent une fiche médicale très complète.

Le fichier reste à l'école; les fiches sont complétées ce jour là par l'infirmière.

La liste des élèves suspects décelés est communiquée par le médecin radiologue au médecin-inspecteur de l'école.

Succédant à la radiologie et à la cuti-réaction systématique, celui-ci partique un nouvel examen médical complet.

Selon les résultats, les élèves sont alors dirigée vers le dispensaire de Tunis en vue d'une confirmation radioscopique ou d'une radiographie et, le cas échéant, d'une bacilloscopie. Le rôle de l'Assistance Sociale commence alors.

Dans ces débuts, l'examen systématique a porté sur tous les élèves (cuti-et-cuti) étant donné le gros pourcentage des cuti chez les jeunes enfants (en moyenne 50 % chez les sujets de 10 ans).

Il faut ajouter que le personnel enseignant (et souvent les familles) ainsi que le personnel de service, ont accepté bien facilement d'être eux-mêmes radioscopés, à de très rares exceptions près.

SERVICE DE LA RADIOSCOPIE SYSTEMATIQUE	PREMIERS RESULTATS DES CU-BATIONS			Cuti + pour 100
	NOMBRE	-	+	
Ariana : école garçons.....	234	104	134	56 %
Ariana : école garçons franco- arabe	147	74	73	49,5
Ariana : Internat enfants victi- mes de la guerre.....	152	83	69	45
Ariana : Internat Centre profes- sionnel	144	62	82	56,5
Ariana : Ecole enfantine.....	180	103	77	42
Franceville : Ecole de filles.....	142	82	60	42
Franceville : Ecole de garçons..	129	80	49	38
Place Halfaouine : Ecole de garçons	323	148	175	71,5

ARIANA	Nombre	ITH	Accentua- tion . des hiles	Calci- fication des hiles	Calci- fication paren- chyme	Scis- satites	Ombre hc. mogène paren- chyme reliquat pleurésie usage sonlaire
Ecole garçons, élè- ves	245	95	122	18	4	1	4
Personnel enseignant subalterne	4 1	4 1					
Ecole franco-arabe : élèves	156 4	68 4	75	5		2	4
Personnel enseignant Personnel subalterne	1	1					
Ecole filles : élèves. Personnel enseignant subalterne	326 8	205 7	109 1	2	9		
Internat Victimes de la guerre	133	66	59	1	5	1	1
Personnel enseignant — subalterne	5 10	4 2	1				1 2
Internat Centre pro- fessionnel	153	101	40	4	5	1	2
Personnel enseignant — subalterne	8 5	5 3	2 1	1	1		
Ecole enfantine..... Personnel enseignant — subalterne	217 7 2	152 6 1	60 1 1	3		1	1