

# LA RENTRÉE SCOLAIRE D'OCTOBRE 1947

Au 15 octobre 1947, le total des effectifs contrôlés par la Direction de l'Instruction Publique était de 142.525 contre 130.031 en octobre 1946, ce qui correspond à une augmentation de 9,5%. L'an dernier, l'augmentation enregistrée était de 8%.

## A) EFFECTIFS

### DES DIVERS ENSEIGNEMENTS

Dans l'enseignement primaire public les effectifs s'élèvent à 101.609 élèves contre 95.529 en 1946, accusant une augmentation de 6%. Cette augmentation correspond cependant, quant au nombre d'élèves, à la moitié de l'augmentation totale des effectifs scolaires.

Les écoles franco-arabes qui sont passées de 51.055 élèves à 56.705 fournissent presque seules cette augmentation.

Les progrès sont proportionnellement plus importants dans l'enseignement technique public dont les effectifs sont passés de 5.953 à 7.707, ce qui correspond à une augmentation de près de 30%. Les Centres de formation professionnelle étroitement spécialisés, s'adressant aux enfants de plus de 14 ans quel que soit leur niveau scolaire, ont obtenu la faveur du public et se développent régulièrement.

Dans l'enseignement secondaire public les effectifs sont en augmentation de 1.096 élèves, soit 17% des effectifs de l'an dernier. Dans les sections classiques le nombre d'élèves est stationnaire. Dans les sections modernes on enregistre par contre 765 élèves de plus et dans les sections tunisiennes les élèves sont

au nombre de 1.434 contre 1.106 l'an dernier, soit en augmentation de 29 pour cent. Les élèves du Collège Sadiki entrent pour la moitié seulement dans ces effectifs, le reste provient des sections tunisiennes des lycées et collèges qui se développent régulièrement depuis octobre 1944.

L'enseignement supérieur dont les effectifs passent de 1.585 à 1.901 se développe également de manière satisfaisante.

L'enseignement privé accuse une hausse de 26%. Les effectifs sont passés de 20.527 à 23.775. Dans cette augmentation la part des Ecoles coraniques modernes est de 1.190 élèves, celle des autres écoles privées de 1.258.

## B) CLASSEMENT

### PAR NATIONALITES

L'élément français est passé d'octobre 1946 à octobre 1947 de 27.567 à 30.880 élèves.

L'élément tunisien musulman qui est passé de 74.557 à 83.732 élèves fournit la plus grosse contribution, avec 9.175 unités, à l'augmentation totale de 12.494 élèves constatée cette année.

L'élément israélite tunisien qui comprend 14.053 élèves est en augmentation de 697 unités.

## C) COMPARAISON PAR SEXES

L'élément masculin représente toujours 70% de la population scolaire totale. Il a augmenté d'un peu plus de 9%. L'élément féminin ne rattrape que très faiblement son retard. Il est en augmentation sur l'an

	GARÇONS								
	Français	Musulmans	Israélites	Italiens	Maltais	Divers	Totaux	Françaises	Musulmanes
<b>Enseignement Primaire :</b>									
Ecoles françaises .....	9 872	2 641	5 395	5 185	319	171	23 583	8 373	2 345
Ecoles franco-arabes .....	225	47.376	314	94	2	6	48.017	111	8.553
<b>Totaux.....</b>	<b>10.097</b>	<b>49.917</b>	<b>5.709</b>	<b>5.279</b>	<b>321</b>	<b>177</b>	<b>71.600</b>	<b>8.484</b>	<b>10.898</b>
<b>Enseignement Technique .....</b>									
	1.597	1.959	230	310	23	42	4.161	1 203	1 353
<b>Enseignement Secondaire :</b>									
Classique .....	831	72	175	45	2	11	1.136	780	31
Moderne .....	1.223	489	578	86	1	35	2.412	1.058	68
Section Tunisienne .....	8	1 365					1 373		61
<b>Totaux.....</b>	<b>2 062</b>	<b>1.926</b>	<b>753</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>4 921</b>	<b>1 838</b>	<b>160</b>
<b>Enseignement Supérieur .....</b>									
	490	805	200	12		10	1.517	222	11
<b>Totaux de l'Enseignement public.....</b>	<b>14 246</b>	<b>54.707</b>	<b>6.892</b>	<b>5.732</b>	<b>347</b>	<b>275</b>	<b>82.199</b>	<b>11.747</b>	<b>12.422</b>
<b>Enseignement privé :</b>									
1°) Ec. Cor. Mod. régies par le décret du 19 Août 1944 ....		13.848					13 848		481
2°) Ec. privées régies par le décret du 24 Janvier 1920....	1.616	1.305	567	435	40	17	3.980	3.271	969
	1.616	15.153	567	435	40	17	17.828	3.271	1.450
<b>Total de l'Enseignement Public et privé .....</b>	<b>15.862</b>	<b>69.860</b>	<b>7.459</b>	<b>6.167</b>	<b>387</b>	<b>292</b>	<b>100.027</b>	<b>15 018</b>	<b>13.872</b>

FILLES

GARÇONS ET FILLES

TOTAUX

Israé- lites	Ita- liennes	Mal- taises	Divers	Totaux	Fran- çais	Musul- mans	Israé- lites	Ita- liens	Mal- tais	Divers	TOTAUX
8 452	4 671	265	116	21 241	18 215	4 986	10 847	9 856	601	289	44 824
64	40			8 761	236	55 929	378	134	2	6	56 785
8 516	4 711	265	116	30 002	18 451	60 915	11 225	9 990	603	295	101 609
780	242	31	16	3 544	2 690	3 312	930	652	53	60	7 707
122	38	2	12	982	1 611	163	298	83	4	23	2 122
246	75	5	14	1 560	2 281	567	823	161	6	49	3 977
				61		1 426					1 434
488	113	7	24	2 611	3 990	2 036	1 221	244	10	73	7 533
121			12	36	712	816	331	20		22	1 901
6 816	6 074	215	174	30 55	25 995	67 125	12 707	10 801	606	449	118 750
				481		14 329					14 329
476	616	101	33	5 464	4 535	2 274	1 043	1 051	141	50	9 446
476	616	101	33	5 941	4 887	16 603	1 043	1 051	141	50	23 775
7 291	5 690	439	207	42 428	38 830	83 732	14 750	11 857	807	499	142 525

dernier de 10%. Il faut noter, cependant, que le nombre de *filles musulmanes* est passé de 11.739 à 13.872, augmentant de 18%, alors que le nombre de *garçons musulmans* est passé de 62.818 à 69.860 n'augmentant que de 11%. L'effort entrepris depuis quelques années pour la scolarisation des *filles musulmanes* continue donc à porter ses fruits. Le progrès est encore plus net cette année qu'à la rentrée d'octobre 1946. Le nombre des élèves musulmanes a, en effet, augmenté de 2.133 unités alors qu'il n'avait augmenté l'an dernier que 1.098 unités.

\* \* \*

A l'augmentation des effectifs de l'enseignement public de 9.256 élèves aurait dû correspondre l'ouverture d'au moins 300 salles de classe nouvelles. Or, 44 salles de classe neuves seulement ont pu être mises, en octobre 1947, à la disposition des divers établissements d'enseignement... Pour installer tant bien que mal les nouveaux élèves il a fallu recourir, cette année encore, à toutes sortes d'expédients : aménagements de salles sous les préaux, locations, achats d'immeubles, service de mi-temps dans les écoles françaises, fonctionnement de 4 classes dans 3 locaux dans les écoles franco-arabes...

Il est évident que les expédients dont il a été fait usage depuis la libération pour recevoir chaque année près de 10.000 élèves nouveaux, ont atteint leur limite d'extension et d'efficacité. Le problème des locaux

coloniaux se pose désormais d'une manière aiguë.

Les questions de personnel seraient assez facilement résolues — les candidatures ne faisant pas défaut, sauf pour certaines spécialités de l'enseignement secondaire ou technique — si la crise du logement n'était pas aussi grave. Il est, en effet, difficile de recruter des fonctionnaires métropolitains quand on ne peut leur assurer un logement et il est tout aussi difficile de recruter du personnel local quand les postes à pourvoir sont situés hors de la résidence des candidats.

Le développement de l'enseignement en Tunisie dépend donc désormais de la solution qui sera donnée à ces deux problèmes : celui de la construction accélérée des bâtiments publics et celui du logement.

*Note.* — Pour obtenir un tableau complet des effectifs scolaires de la Tunisie il conviendrait de faire entrer en ligne de compte les établissements qui ne relèvent pas de la Direction de l'Instruction Publique.

Ce sont notamment :

— les établissements d'enseignement technique :

Grande Mosquée et annexes qui ont quasi environ 8.000 élèves.

Madrasas et écoles qui fréquentent une population scolaire variable, évaluée à 42.000 enfants.

— les établissements supérieurs d'enseignement agricole :

l'École Coloniale d'Agriculture.

l'École d'Agriculture de Sidi-Necem à Smejdja.

En 1947-1948 la première aura 90 élèves et la seconde 124. Le total, 214 élèves, est supérieur d'une centaine au total de l'année précédente.